

**Information**  
**über die Einführungsphase**  
**der Gymnasialen Oberstufe Saar**  
**(GOS)**  
**am Geschwister-Scholl-Gymnasium**  
**Lebach**

# **Tagesordnung**

Schullaufbahn – Organisation der Oberstufe

Fächer (Pflicht- und Wahlfächer)

## **Die Wahlmöglichkeiten**

Latinum

## **Vorstellung neuer Fächer**

## **Wahlbeispiele**

Ausblick auf die Haupt- und Abiturphase

Termine - Fragen



# Schullaufbahn

- Hauptschulabschluss nach Klasse 9
- Mittlerer Bildungsabschluss nach Klasse 10  
*mit Versetzung in Kl. 11*



Lehre

bbzlebach.de –  
Reiter „informieren“



Fachoberschule (FOS)

Frau Boscheinen  
c.boscheinen@schule.saarland



**GSG**



Fachhochschulreife (nach Kl. 11)



**Abitur**



# Gliederung der Gymnasialen Oberstufe

- \* Einführungsphase                      Klassenstufe 10
- \* Hauptphase                              Klassenstufen 11 und 12
  - vier gleichwertige Halbjahre
  - 3. Halbjahr endet zu den Weihnachtsferien
  - 4. Halbjahr endet zu den Osterferien
- \* Schriftliches Abitur                      nach den Osterferien 2028
- \* Mündliches Abitur                        im Juni 2028



# **Ziel der Einführungsphase (Klasse 10) (im Klassenverband)**

Die Einführungsphase dient dazu:

- a) bestimmte (neue) Fächer zu wählen – oder abzuwählen
- b) Begabungs- und Neigungsschwerpunkte für die Hauptphase (Halbjahre 1-4) zu finden
- c) gleiche Voraussetzungen für die Hauptphase zu schaffen
- d) den mittleren Bildungsabschluss zu erwerben.



### 3.3.3 Leistungen in den schriftlichen Fächern für die Klassenstufen 5 bis 10 an Gymnasien

#### Zu erbringende Leistungen in den schriftlichen Fächern für die Klassenstufen 5 bis 10 an Gymnasien (pro Schuljahr)

Anzahl der Leistungsnachweise in schriftlichen Fächern	
Schriftliche Fächer Gymnasium Klassenstufen 5-10	<p><b>2 große Leistungsnachweise in Form von schriftlichen Arbeiten</b> (eine pro Halbjahr)</p> <p><b>2 weitere große Leistungsnachweise</b> (einer pro Halbjahr; keine schriftliche Arbeit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In jedem schriftlichen Fach mindestens eine <b>medien- und materialgestützte Arbeit</b></li> <li>- in den modernen FS mindestens jedes zweite Schuljahr eine <b>mündliche Prüfung</b></li> <li>- in den technisch-/naturwissenschaftlichen Profulfächern in jedem Schuljahr eine <b>experimentelle Arbeit</b></li> </ul>
	<p><b>Sonstige Leistungen (SL)</b> im Rahmen der lernprozessbezogenen Leistungsbewertung:</p> <p>in jedem Halbjahr mindestens zweimal Bewertung der SL einschließlich Mitarbeit und weiterer Leistungen aus dem Unterricht sowie, sofern gefordert, kleiner Leistungsnachweise</p> <p>⇒ auf dieser Grundlage eine lernprozessbezogene Gesamtnote pro Halbjahr</p>

Maßnahmen, welche die besondere pädagogische Förderung betreffen, können im Rahmen der Förderplanung festgelegt werden (§ 2 InkVO).

Maßnahmen des Nachteilsausgleichs erfolgen gemäß §§ 14-16 InkVO.

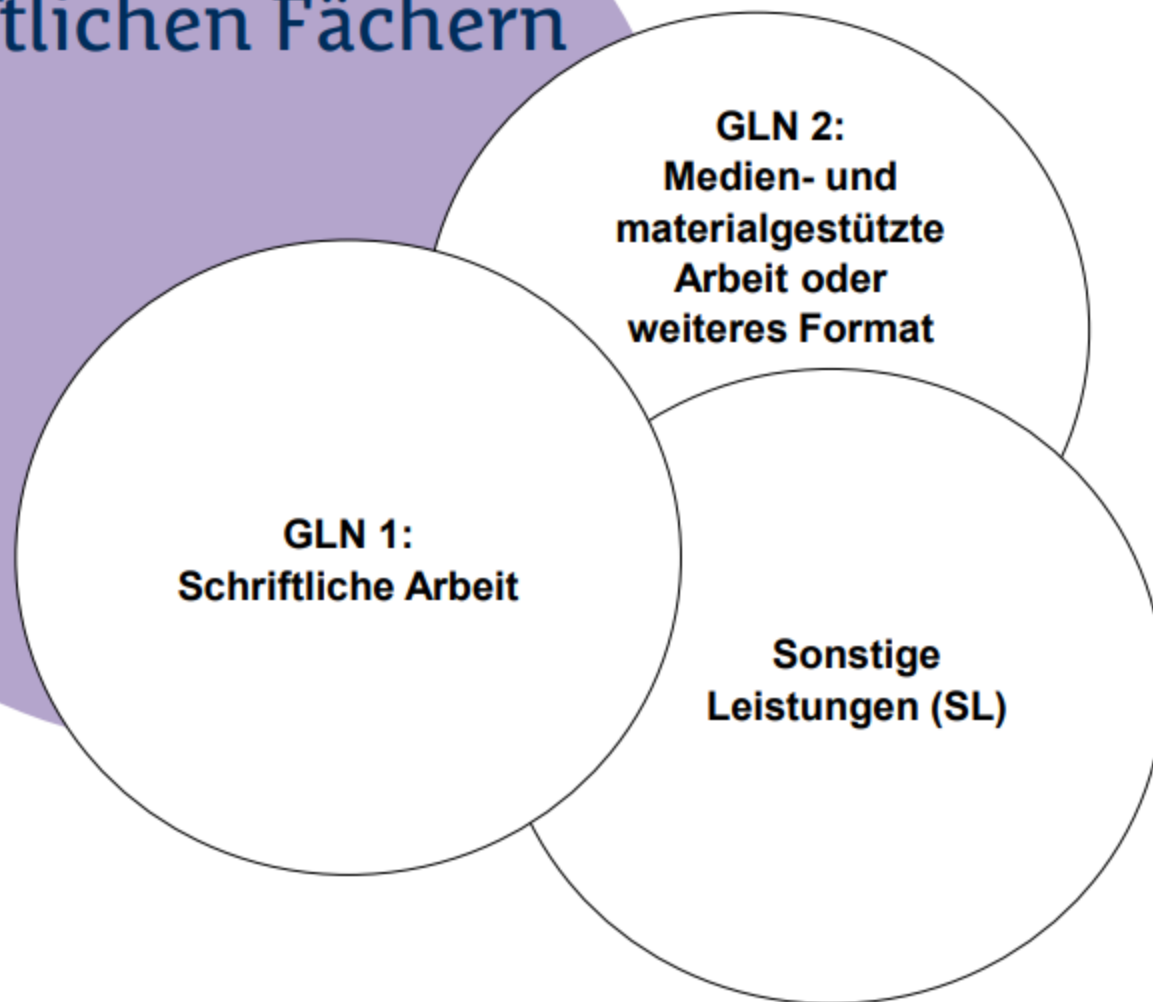


### 3.3.4 Leistungen in den nichtschriftlichen Fächern für die Klassenstufen 5 bis 10 an Gymnasien

Zu erbringende Leistungen in den nichtschriftlichen Fächern für die Klassenstufen 5 bis 10 an Gymnasien (pro Schuljahr)		
Gymnasium	Klassenstufen 5/6/7	Klassenstufen 8/9/10
Nicht-schriftliche Fächer	<p><b>Sonstige Leistungen (SL)</b> im Rahmen der lernprozessbezogenen Leistungsbewertung:</p> <p>in jedem Halbjahr mindestens zweimal Bewertung der SL einschließlich Mitarbeit und weiterer Leistungen aus dem Unterricht sowie, sofern gefordert, kleiner Leistungsnachweise</p> <p>⇒ auf dieser Grundlage eine lernprozessbezogene Gesamtnote pro Halbjahr</p>	<p><b>2 große Leistungsnachweise</b> (einer pro Halbjahr), darunter nicht mehr als eine schriftliche Überprüfung</p> <p>(<u>einstündige Fächer</u>: 1 großer Leistungsnachweis je Schuljahr)</p>
		<p><b>Sonstige Leistungen (SL)</b> im Rahmen der lernprozessbezogenen Leistungsbewertung:</p> <p>in jedem Halbjahr mindestens zweimal Bewertung der SL einschließlich Mitarbeit und weiterer Leistungen aus dem Unterricht sowie, sofern gefordert, kleiner Leistungsnachweise</p> <p>⇒ auf dieser Grundlage eine lernprozessbezogene Gesamtnote pro Halbjahr</p>
<p>Maßnahmen, welche die besondere pädagogische Förderung betreffen, können im Rahmen der Förderplanung festgelegt werden (§ 2 InkVO).</p> <p>Maßnahmen des Nachteilsausgleichs erfolgen gemäß §§ 14-16 InkVO.</p>		



# Grundlage Halbjahresnoten (Gy) in den schriftlichen Fächern





# Grundlage Halbjahresnoten (Gy) in den nichtschriftlichen Fächern, Kl. 8 bis 10

**Ein GLN je Halbjahr  
(nicht mehr als eine  
schriftliche  
Überprüfung im  
Schuljahr)**

**Sonstige  
Leistungen (SL)**

# Fächer im N-Zweig

## Schriftliche Pflichtfächer

De	Fr	En	Ma
4	3	3	4

14 Std.

## Nicht schriftliche Pflichtfächer

Bi	Ch	Ph	Ek	Ge	So	Mu/Bk	Rel/Et	Sp	WF
2	3	2	2	2	2	2	2	2	2/4

19/21 Std.

**Wahl: 2 Fächer aus {Bi, Ek, Ge}**

→ Insgesamt **33** oder **35** Wochenstunden

**Sollstundenzahl: 33**



# Fächer im **Spanisch-Zweig**

## Schriftliche Fächer

De	Fr	En	Es	Ma
4	3	3	4	4

15 Std.

**Spanisch ist Pflichtfach!** Wahl: 1 Fach aus {Fr, En}

## Nicht schriftliche Fächer

Bi	Ch	Ph	Ek	Ge	So	Mu/Bk	Rel/Et	Sp	WF
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2/3/4

18/19/20 Std.

wählen: 4 Fächer aus {Bi, Ch, Ph, Ek, Ge}

→ Insgesamt **33,34** oder **35** Wochenstunden **Sollstundenzahl: 33**



# Wahlpflichtfächer

**Jeder Schüler muss genau eines der folgenden Wahlpflichtfächer belegen. Dieses ist nicht versetzungsrelevant.**

Wahlpflichtfach	Stunden
Latein neu	4
Spanisch neu	4
Wirtschaftslehre	2
Informatik	2
Technik	2
Philosophie	2
Darstellendes Spiel	2
das nicht gewählte Fach aus Bi, Ch, Ph, Ek, Ge	2
im sprachlichen Zweig: 1. oder 2. Fremdsprache	3



# Die Wahlentscheidungen:

## 1. Wähle ich „Musik“ oder „Bildende Kunst“?

Eines der beiden Fächer muss als Pflichtfach gewählt werden.

**Bk** oder **Mu** können in Klassenstufe 11 auch belegt werden, wenn sie in Klassenstufe 10 nicht belegt waren (*nicht empfehlenswert*). Sie können dann auch nicht mehr Abiturprüfungsfach werden!

## 2. Wähle ich „Ev./Kath. Religion“ oder „Ethik“?

Eines der beiden Fächer muss als Pflichtfach gewählt werden.

**Nur für Ethik gilt:** Es kann auch Abiturprüfungsfach sein, wenn es nur von 11/1 bis 12/2 durchgehend belegt war, allerdings **nur im Grundkurs**, nicht im Leistungskurs!



# Die Wahlentscheidungen:

## 3. Welches nichtschriftliche Fach wird „abgewählt“?

**Latein- und Spanisch-Zweig:** Genau eines der fünf Fächer **Ek, Ge, Bi, Ch, Ph** wird nicht mehr als Pflichtfach belegt.

**N-Zweig:** Genau eines der drei Fächer **Ek, Ge, Bi**, wird nicht mehr als Pflichtfach belegt; Ch und Ph sind im N-Zweig Pflichtfach.

Das nicht gewählte Fach kann aber als Wahlfach wieder belegt werden.



# Die Wahlentscheidungen:

## 4. Welche Pflichtfremdsprachen belege ich?

Grundsätzlich sind **zwei Fremdsprachen** als Pflichtfächer zu belegen. (Möglichkeit der **Feststellungsprüfung!**)

**N-Zweig:** Fr und En sind Pflichtfächer.

**Spanisch-Zweig:** Spanisch und **Fr oder En** sind als Pflichtfremdsprachen zu belegen, **Spanisch ist Pflichtfach.**

**Latein-Zweig:** Latein und **Fr oder En** sind als Pflichtfremdsprachen zu belegen, **Latein ist Pflichtfach.**

Die nicht gewählte Fremdsprache kann aber **als Wahlfach** wieder belegt werden.

- *Jede/r Schüler/in hat in Klasse 10 zwei Pflichtfremdsprachen.*
- *Eine in Klasse 10 nicht belegte Fremdsprache kann in Klassenstufe 11 wegen des schnellen Lernfortschrittes nicht mehr belegt werden.*
- *Bitte Rücksprache bei von Deutsch abweichender Muttersprache wegen Feststellungsprüfung.*



# Die Wahlentscheidungen:

## 5. Belege ich ein neues Fach?

Neben dem Weiterführen eines der „abgewählten“ Fächer aus Ek, Ge, Bi, Ch, Ph oder einer Fremdsprache kann auch ein völlig neues Fach als Wahlfach belegt werden.

- Latein neu (*„Crashkurs“ zum Erreichen des Latinums*), 4 Std.
- Spanisch neu, 4 Std.
- Informatik, 2 Std.
- Technik, 2. Std.
- Philosophie, 2 Std.
- Darstellendes Spiel, 2 Std.
- Wirtschaftslehre, 2 Std.





# MINT-EC-Zertifikat

„Das MINT-EC-Zertifikat wird als Auszeichnung an Abiturientinnen und Abiturienten verliehen, die sich über ihre gesamte Schullaufbahn hinweg über den Unterricht hinaus im MINT-Bereich engagiert haben.“

## Mindestanforderungen:

- **Kl. 5-9:** 20 Punkte, Nachweis durch Urkunden bzw. Unterschrift des anbietenden Lehrers (z.B. ein Jahr MINT-AG: 5 Pkte., Teilnahme an Landeswettbewerb: 10 Pkte.)
- **Oberstufe (Kl. 10-12):**
  - Bereich Unterricht (Kl. 11/12: drei MINT-Fächer: Mathe, 2 NW bzw. 1 NW + SF „MINT“ min. 05 und Durchschnitt 09)
  - Wettbewerb „Jugend forscht“ mit fachwiss. Arbeit
  - 20 Punkte, z.B. durch zusätzlich Inf oder Te 10P pro Jahr →

# MINT-EC-Zertifikat



**Weitere Informationen:**

**Herr Kreutzer oder Frau Becker-Peters**

- **Infos zum MINT-EC-Zertifikat als Download:**

*<https://www.mint-ec.de/mint-ec-zertifikat.html/download/35>*

- **Schülerheft zum Sammeln der MINT-Aktivitäten  
im Sekretariat oder unter:**

*<https://www.mint-ec.de/mint-ec-zertifikat.html/download/41>*



# Latinum

## N- und Spanisch-Zweig

Nur (kleines) **Latinum** möglich

La (neu) von Klasse 10 – 4. Halbjahr durchgängig  
belegen

schriftliche + mündliche Ergänzungsprüfung nach  
dem 4. Halbjahr



GSG

Wahlfach  
Technik

Planung eines  
Ingenieurs- oder  
nat.-wiss.  
Studiums

Planung einer  
techn./nat.-wiss.  
Ausbildung

Technisch  
Interessierte

An wen  
richtet sich  
das Fach?

Ergänzung zu  
MINT-Fächern in  
der Oberstufe



# Technik 10

Technische  
Kommunikation

Werkstoffkunde

Elektrotechnik

Projektarbeit

Achtung, Technik ist kein lockeres Bastelfach!  
Das Fach Technik legt die Grundlagen für eine Werdegang im technischen Bereich und soll euch den  
Einstieg in Ausbildung oder Studium erleichtern.

# Ausblick 11/12

## Inhalte 11

- Statik
- Wechselstromrechnung

## Inhalte 12

- Festigkeitslehre
- Elektronik I  
(Diode, Transistor)
- Elektronik II  
(Schaltalgebra)

## Umfang

- Technik ist als Grundkurs in 11/12 in Art und Umfang vergleichbar mit einem Kurs in den Naturwissenschaften.
- Solide Grundfertigkeiten in Physik und Mathematik sollten vorhanden sein.

```
graph TD; A((Exkursionen)) --- B[Fahrt ins deutsche Museum]; A --- C[Praktikum UdS]; A --- D[Ausbildungswerkstatt Dillinger Hütte]; A --- E[Besuch Make-IT];
```

Fahrt ins deutsche  
Museum

Praktikum UdS

Ausbildungswerkstatt  
Dillinger Hütte

Besuch Make-IT

Exkursionen





Bis nächstes  
Schuljahr!

? Fragen ?

Wahlfach  
Technik  
am GSG

# Latein als neue Fremdsprache am GSG

## Latein im Alltag:

- Demonstration (von lat. demonstrare – zeigen)
- Addition (von lat. addere – hinzufügen)
- Fraktur (von lat. frangere – brechen)
- Lizenz (von lat. licet – es ist erlaubt)
- to move (von lat. movere - bewegen)
- voice (von lat. vox - Stimme)
- etc. (Abkürzung für et cetera – und das Übrige)

# Latein als neue Fremdsprache am GSG

## Warum Latein?

- verbessert das Verständnis der deutschen Grammatik und steigert die Ausdrucksfähigkeit im Deutschen
- erleichtert das Verstehen und Erlernen von Fremdwörtern
- schult Genauigkeit, Geduld, Konzentration, analytisches Denken und Sprachbewusstsein
- liefert historisches Hintergrundwissen

# Latein als neue Fremdsprache am GSG

Viele Gedanken aus der Antike prägen unsere Zeit z.B. in den Bereichen Kunst, Literatur, Architektur, Politik.

Titusbogen



Rom, 81 – 85 n. Chr

Arc de Triomphe



Paris, 1806-1836

La Grande Arche



Paris 1984-1989

# Latein als neue Fremdsprache am GSG

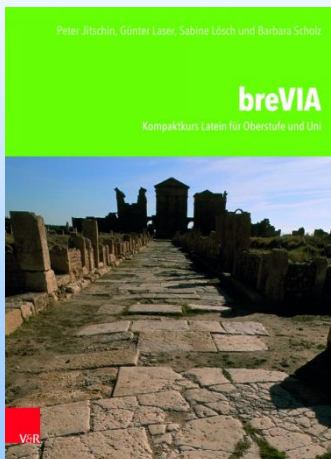
## Latinum

- Der zertifizierte Abschluss „Latinum“ oder zumindest Lateinkenntnisse sind Voraussetzung für das Studium einiger Studiengänge.
- Ein „Nachholen“ des Latinums an der Universität ist mit erheblichen zusätzlichen Anstrengungen (und Kosten) verbunden!

# Latein als neue Fremdsprache am GSG

## Aufbau des Lateinkurses

- **Klassenstufe 10 und 11:**
  - Lehrbuchphase (**Lehrbuch „breVIA“**)
  - Erlernen der Grammatik und eines lehrbuchspezifischen Wortschatzes



# Latein als neue Fremdsprache am GSG

## ➤ **Klassenstufe 12:**

- Arbeit mit lat. – dt. Wörterbuch
- Übersetzung lateinischer Originallektüre
- Vorbereitung auf die Latinumsprüfung

## ➤ **Latinumsprüfung**

- schriftliche und mündliche Prüfung
- Je nach Wahlverhalten in der Oberstufe besteht die Möglichkeit, die Latinumsprüfung auch als schriftliche oder mündliche Abiturprüfung zu nutzen.



Aprende

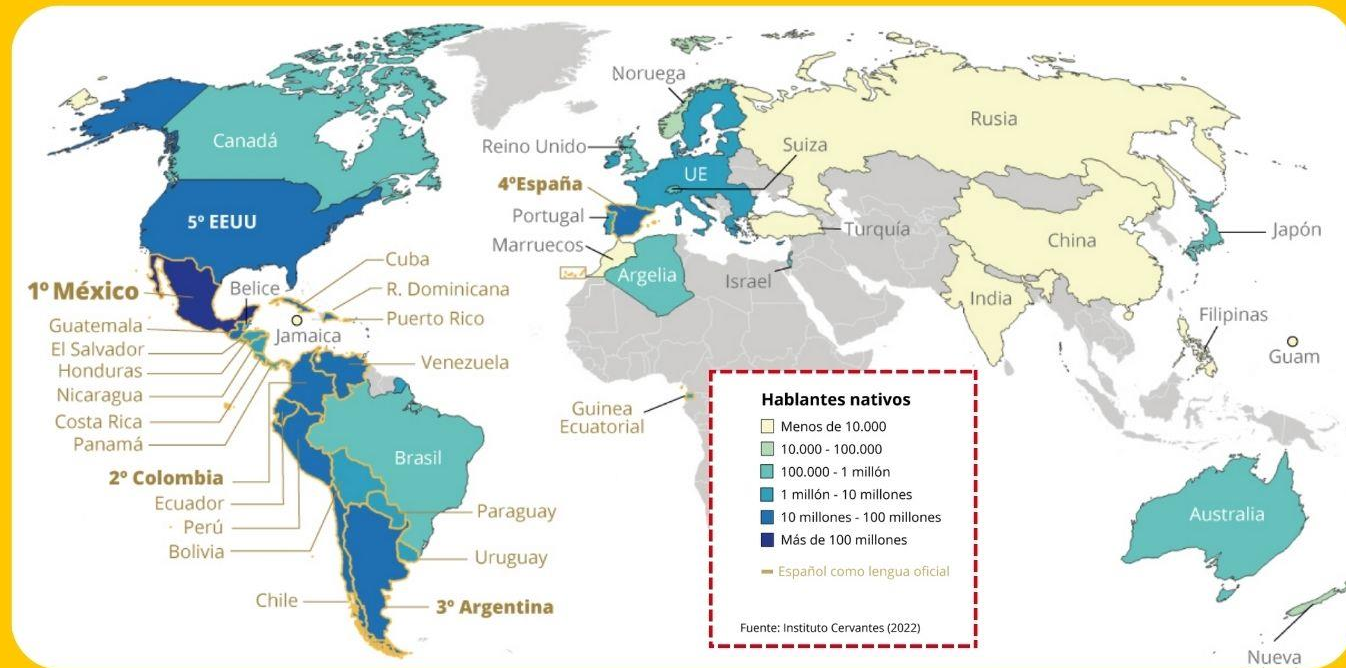
# ESPAÑOL

Spanisch ab Klassenstufe 10





Eine  
lebendige  
Sprache



**CA.** in über 20 Ländern  
**600** sprechen Spanisch  
**MIO.** (Weltsprache)

1. Englisch
2. Mandarin
3. Hindi
4. **Spanisch**

ESPAÑOL

Populär und  
voller Zukunft

Vorkenntnisse aus bereits  
erlernten Fremdsprachen  
erleichtern das Erlernen des  
Spanischen.

## Die romanischen Sprachen





# Verbessert Chancen in Studium und Beruf

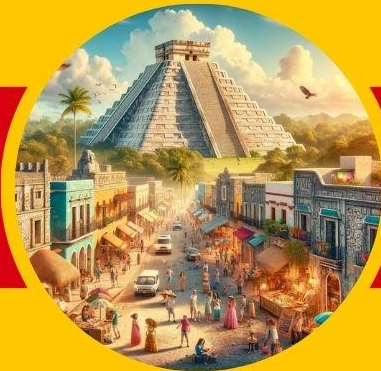
- eröffnet als **Welthandelsprache** berufliche Perspektiven, z.B. in den Bereichen Wirtschaft, Finanzen, Medien und Touristik
- bietet Berufschancen in den vielen spanischsprachigen Ländern



ESPAÑOL

# Im Urlaub

in Spanien und Hispanoamerika  
die Kultur und die Einheimischen wirklich verstehen



ESPAÑOL

# Spanische Musik verstehen

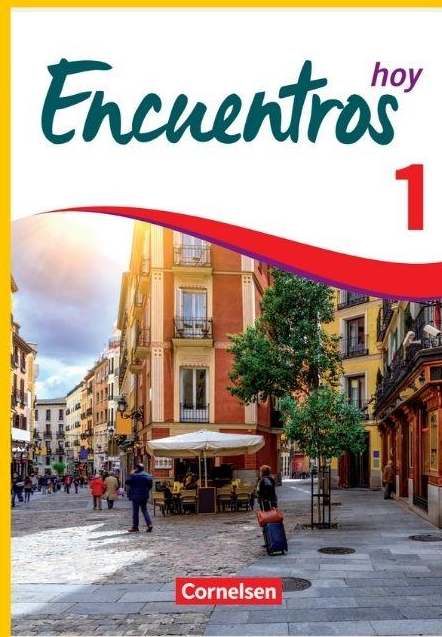


"¿Por qué no pintamos el agua turquesa?  
Que esta vida es nuestra  
Nada que perder..."

"Me doy cuenta otra vez más  
Que no hay momento que pase  
Sin dejarte de pensar ..."

# Unser Lehrwerk

- alltagsrelevante Lernaufgaben und Sprechanlässe
- motivierende Themen wie spanische und hispanoamerikanische Kultur und Landeskunde
- authentische Materialien



## A El diario de Julio

### ¡¡ Ciudad de México !!



**¡Allí comí!**  
Después de visitar muchas zonas, llegué a México con Rafa, y en la salida, primera sorpresa: Bucaramas ¡a él le era muy triste, pero... nada. Llamé a casa de mis tíos y conté todo: «¡Qué buena es el aeropuerto!»... Ah, ¡qué simpático! ¡Aquí me lo la hora de llegada... Ahora no puedo ir por ustedes...»  
Lo que me pasó hoy me parece en las fotos: En dos semanas se va a su fiesta de despedida. Me dijo que María, una chica que también viajó con nosotros, nos ayudó a ir por los tíos. ¡Final! Llegamos bien... ¡Maldá gran!

El lunes pasado Rafa y yo fuimos al Copacacán, para visitar a la abuela. Tendríamos que ir una hora en llegar desde el centro. Y además, nos equivocamos de línea (S8). Siempre el mismo: mismo programa, mismo tiempo. La abuela nos pidió la broncea (el traje) para después nos preparó un menú de quesadillas. Cuando llegó Elena, fuimos con ella a su plaza favorita en el barrio. Hace unos meses fotos, charlamos un poco. Cuando volvimos a casa, nos equivocamos otra vez de línea. Al final llegamos tarde a casa de mis tíos. Otra broncea... (¿claro?)

Me encantó mucho Copacacán. Muy gran, super bonito, y con mucha música.

- ¿Cuánta contaminación?  
• Me paré en el metro. (Otra vez).  
• ¿Qué tanto me va a salir me marcos.  
• Las fotos de Copacacán no salieron muy bon.  
• En casa de mis tíos me gusta mucho la música.  
• ¡Qué cosa de nada, el happy new year!

*¡¡ No olvidar, va a ser el día !!*



Ayer fuimos a Xochimilco para ver los canales. ¡Muy lindo viaje increíble...! Cuando llegamos, encontramos una tienda de ¡qué sorpresa! ¡Ah, qué útil! ¡Ah María, la chica que nos ayudó hace dos semanas en el aeropuerto! El viernes por la tarde vamos a salir con ella, y dice que tengo que aprender a hablar español.



En México íbamos con mis primos.

- Comió a María.
- Vi el Popocatepetl desde la Torre Latino.
  - ¡Fue increíble!
  - Preparé una tortilla (de patata!) y la comimos con guacamole.
  - María quiere aprender otra vez conmigo.

## España y México: fiestas y tradiciones

### Navidad

Los Reyes Magos llegan con camellos.

Mexicano de Reyes.

La Navidad española y la Navidad mexicana son un poco diferentes. En México los celebraciones empiezan el 16 de diciembre. Además el 23 de diciembre muchos niños reciben sus regalos: regalos... o simplemente regala... de Santa Clara. En los dos países los niños esperan a los Reyes Magos? Regala el 5 de enero a los ángeles y distribuyen los regalos el día 6 por la mañana. En España los Reyes... Magos son los santos que se puede ver en Bélgica en Malde y Berchem por separado. Otro cosa como a México y España el día 6 de Reyes, son ángeles como forma de regalo que en España también. Sería preguntas similares. En los dos países los niños en... o al día 6 de Reyes... o a los niños... que representan al nacimiento del Niño Jesús. La palabra Navidad significa nacimiento o nacimiento.

No todos saben que...

- en España en la casa de Nochebuena del día 24 de diciembre todos los comer pan. Pero más plato que uno se originó en México y se está por otra.
- el 28 de diciembre en España y en varios países latinoamericanos se usa fresas como el platillo de día. En realidad en el día de los Santos Inocentes, una fiesta religiosa, pero así su nombre.
- la Fú de Nochebuena es originaria de México.

1 Navidad mexicana 2 Los Reyes Magos en Malde y Berchem 3 el día 6 de Reyes 4 el día de los Santos Inocentes 5 el día de los Santos Inocentes 6 el día de los Santos Inocentes 7 la Fiesta de Nochebuena en Malde y Berchem

### «Volar» de Álvaro Soler

Muy me encanta esta canción. Voy a aprender a tocar guitarra y voy a ponerlo en un video. Se comparten la idea a todos y yo... Yo quiero más, quiero más. Es como si me dijera: «¡Eh, eh, eh!»... No me gusta que pierda... **Condiciones**  
• Volar con el viento.  
• Y sentir que se para el tiempo. **Estrofo**  
• ¿Escondido yo...? **Estrofo**  
• Y me siento que se para el tiempo. **Estrofo**  
• ¿Escondido yo...? **Estrofo**  
• Y me siento que se para el tiempo. **Estrofo**  
• ¿Escondido yo...?

1 «Volar» de Álvaro Soler 2 «Volar» de Álvaro Soler 3 «Volar» de Álvaro Soler 4 «Volar» de Álvaro Soler 5 «Volar» de Álvaro Soler 6 «Volar» de Álvaro Soler 7 «Volar» de Álvaro Soler 8 «Volar» de Álvaro Soler 9 «Volar» de Álvaro Soler



ESPAÑOL

# Tauche ein in die spanischsprachige Welt



Kunst & Literatur



Land & Leute

Gracias







Philosophie

# Philosophie

## Ziele

- selbst denken lernen
- den anderen verstehen lernen
- zusammen denken lernen

## Inhalte

- Philosophieren (Fragen) und seine Methoden (Wege)
- Sinn des Lebens



# Philosophie

## Freiheit

- Gegenstände des Denkens selbst auszuwählen (Variable Themenbereiche)



# Darstellendes Spiel



# Zwei inhaltliche Schwerpunkte



## **Theoretischer Teil:    Praktischer Teil:**

- Ausdrucksmittel eines Schauspielers
  - Theaterformen
  - Regiestile
  - Bühnenformen
  - Dramentheorien
- Stimmbildung und Darstellungstraining
  - Theatersport und Theaterspiele
  - Bühnenbild, Musik, Licht
  - eigene Bühnenerfahrung sammeln
  - Verfassen eigener kurzer Szenen
  - Besuch verschiedener Theateraufführungen, Kennenlernen des Staatstheaters
  - Gespräch mit einem Schauspieler und einem Dramaturgen



# Ziele



## **Hauptziel:**

Erprobung theatraler Möglichkeiten

## **Weitere Ziele:**

- Sachkompetenz
- Gestaltungskompetenz
- kommunikativen Kompetenz und Teamfähigkeit
- Wahrnehmungsfähigkeit
- Kreativität und Ausdrucksfähigkeit
- problemlösendes Denken

# Organisatorisches



wählbar im Saarland ab Klassenstufe 10

( 2- stündig )

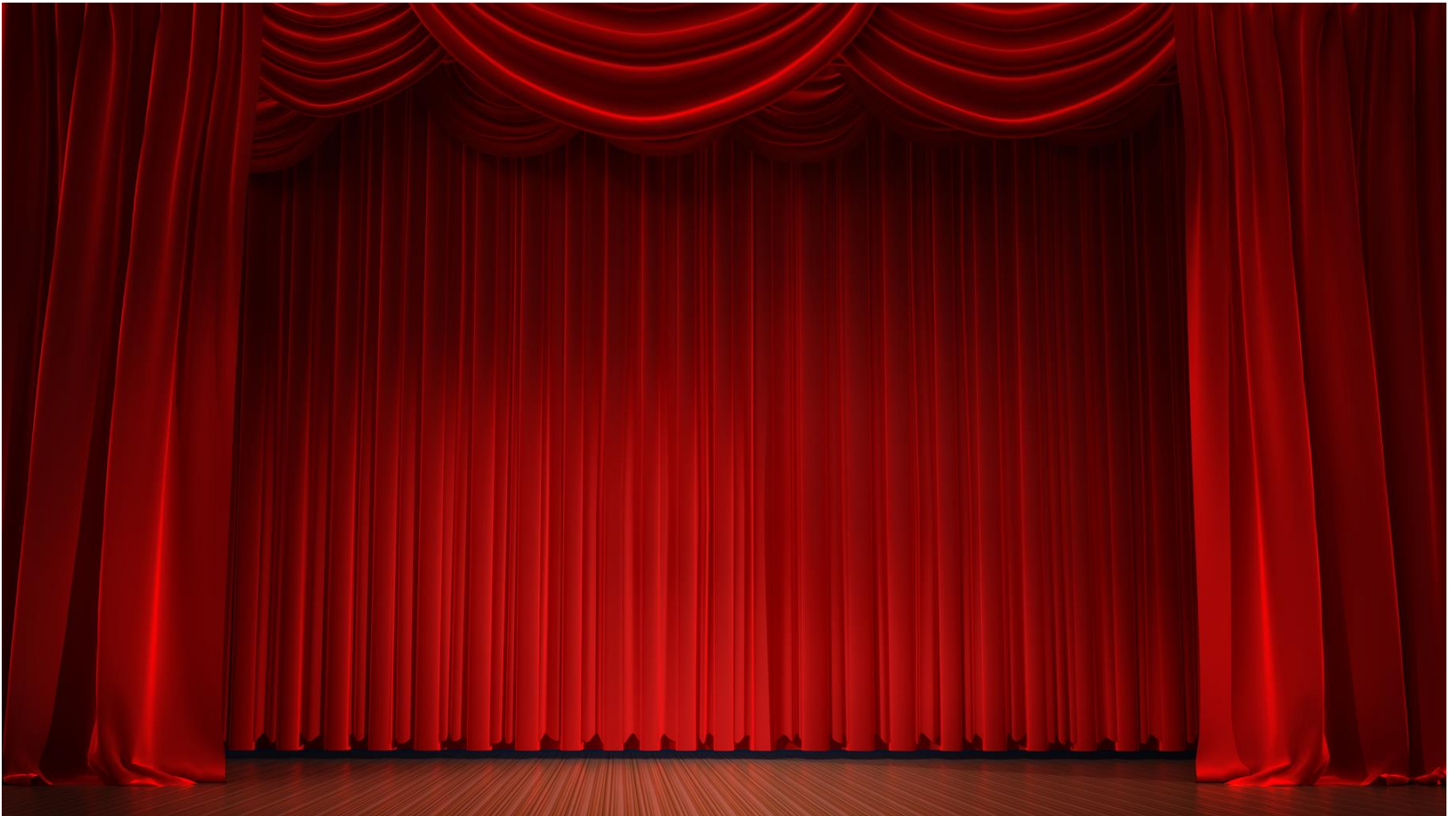
in Klassenstufe 11 und 12 als Kurs wählbar

( 2-stündig )

→ Zusammensetzung der Noten:

GLN/Kursarbeit und praktische Arbeit sowie KLNs  
(mündliche Mitarbeit, eigene Rezension,  
Übungsanleitung...)

Vielen Dank für  
Eure/Ihre Aufmerksamkeit!





# Informatik in Klassenstufe 10

Mathematik

**Informatik**

Naturwissen-  
schaften

Technik



MINTec   
Schule®

Mitglied des nationalen  
Excellence-Schulnetzwerks

**10 Punkte  
für das  
MINT-Zertifikat**

# Lehrplan in Klassenstufe 10

Einführungsphase		2 Wochenstunden
VERBINDLICHE INHALTE		Stunden
Grundbegriffe		5
Modellieren und Entwerfen		10
Einführung in die Programmentwicklung		20
Klassische kryptographische Verfahren		5
<b>FAKULTATIVE INHALTE</b>		
Vertiefung des Themas 'Klassische Kryptographie'; Modellieren mit Automaten		

## Themen in der Hauptphase der Oberstufe

- Objektorientierte Programmierung und Modellierung
- Algorithmenanalyse und Grenzen der Berechenbarkeit
- Automaten und Formale Sprachen
- Funktionsweise von Computersystemen
- Kommunikation und Sicherheit in Rechnernetzen

# Java und der Hamster

The image shows a Java IDE window titled "Editor" with a menu bar (Datei, Bearbeiten, Compiler, Debugger, Fenster, Extras, Hilfe) and a toolbar. The main editor area displays the following Java code for a file named "test1":`1 Hamster paul = Hamster.getStandardHamster();  
2  
3 void main() {  
4 while (paul.vornFrei())  
5 {  
6 if (paul.kornDa())  
7 {  
8 paul.nimm();  
9 }  
10 paul.vor();  
11 }  
12 }`

On the left, a project tree shows "Programme" containing "beispielprogramm" and "test1".

Below the editor is a "Simulation" window with a toolbar and a grid. The grid shows a hamster icon in the top-left cell, a blue arrow icon in the top-middle cell, and a red square icon in the top-right cell. There are also some small yellow dots representing food.

An "Info" window is overlaid on the simulation, titled "Hamster-Simulator". It contains the following text:

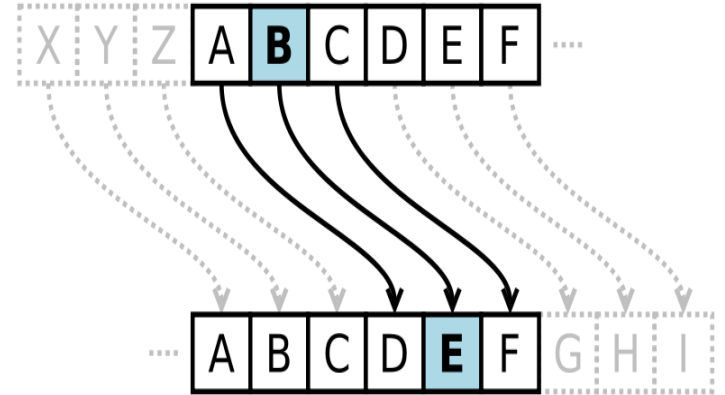
**Hamster-Simulator**

Version 2.8.1  
erstellt von  
D. Jasper, D. Boles  
[www.java-hamster-modell.de](http://www.java-hamster-modell.de)

The "Info" window also features a cartoon illustration of a hamster sitting on a patch of grass and holding a stalk of grain.

2

CAESAR → FDHVDU



- Kein fachliches Vorwissen benötigt
- Logisches und strukturiertes Denken wichtig
- Ebenfalls wichtig:  
Abstraktionsvermögen
- Ziel: Kennenlernen der Arbeitsweise und des Erstellens von IT-Systemen
- NICHT INHALT DES  
INFORMATIKUNTERRICHTS: Spiele,  
Surfen, Office Anwendungen (Word,  
Excel, Power Point,...)



# Wirtschaftslehre

(2-stündig)

## Themenfelder:

- Grundbegriffe Wirtschaftslehre (12 h)
- Wirtschaftssectoren (40 h)
  - private Haushalte
  - Unternehmen
  - Staat
  - Ausland
  - Wirtschaftskreislauf
- Ökonomie und Ökologie ( 8 h)
- **auch:** mathematische Modellierung wirtschaftlicher Probleme
- Abiturprüfung GK möglich
- Ansprechpartner: Herr Klopp



## Spanisch-Zweig

# Verbindliche Wahl der Fächer für die Eingangsphase der Oberstufe am GSG Lebach

Schülerin / Schüler

Klasse: \_\_\_\_\_

Erziehungsberechtigte

Name : \_\_\_\_\_

Name, Vorname : \_\_\_\_\_

Vorname : \_\_\_\_\_

Strasse : \_\_\_\_\_

Konfession : \_\_\_\_\_

PLZ Wohnort : \_\_\_\_\_

Geb. datum : \_\_\_\_\_

Telefon : \_\_\_\_\_

*Daten bitte vollständig eingeben!!!!*

### Anmerkungen:

1. Eine Wahl der Pflichtfächer ist zwischen den Kunstfächern (Bk, Mu) sowie zwischen Religion (Re: evang., Rk: kath.) / Ethik erforderlich. Von den Fächern Ek, Ge, Bi sind zwei verpflichtend. **Im N-Zweig sind Physik und Chemie Pflichtfächer.**
2. In den Kästchen ist P für Pflichtfach, W für Wahlpflichtfach einzutragen.  
Bitte ein Reservewahlfach mit W2 eintragen, falls das zuerst gewählte Wahlfach W1 nicht zustande kommen sollte.
3. Die Pflichtstundenzahl beträgt 33 **Wochenstunden**. Es muss ein Wahlfach gewählt werden.
4. Als Wahlfach können belegt werden: eine neu einsetzende Fremdsprache (It, Es, La), ein nicht als Pflichtfach gewähltes Fach aus der Fächergruppe {Ek, Ge und Bi}, Informatik, Technik, Philosophie, Darstellendes Spiel oder Wirtschaftslehre.
5. Es können nur die Fächer als Prüfungsfächer im Abitur gewählt werden, die ab Klassenstufe 10 durchgehend belegt wurden! Ausnahme: Ethik durchgehend belegt von 11/1-12/2 im GK.
6. Eine neu einsetzende Fremdsprache (Latein, Italienisch oder Spanisch) kann in der Hauptphase nur dann als G-Kurs gewählt werden, wenn sie in Klassenstufe 10 belegt ist.

	De	Ma	<u>Sp</u>	So	<u>Sp</u>	Bk	Mu	<u>Ek</u>	Bi	Ge	Ph	Ch	Re	Rk	Et	Fr	En	<u>La</u>	<u>It</u>	In	Te	Pi	DS	WL	Ges	
<u>Fremdspr.-Folge</u>			3													1	2									
<u>Pflichtfach</u>	P	P	P	P	P	<b>P</b>		<b>P</b>	<b>P</b>	<b>P</b>	<b>P</b>				<b>P</b>		<b>P</b>									
<u>Wahlfach</u>																		<b>W1</b>			<b>W2</b>					
<u>Stundenzahl</u>	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	2	2	2	2	2	<b>35/</b>	

Weitere Pflichtfächer:

1 aus 2

4 aus 5

1 aus 3

1 aus 2

W1 (& W2-ersatz) Wahlpflicht aus nicht belegten Fächern

33

### Abkürzungen der Fächer:

De - Deutsch	Bk - Bildende Kunst	Mu - Musik	En - Englisch	Fr - Französisch	<u>Sp</u> - Spanisch
<u>Ek</u> - Erdkunde	Ge - Geschichte	So - Sozialkunde	Ma - Mathematik	Bi - Biologie	<u>Ch</u> - Chemie
Re - <u>evang.</u> Religion	Rk - kath. Religion	Et - Ethik	<u>Sp</u> - Sport	In - Informatik	<u>Ph</u> - Physik
DS - Darstellendes Spiel	Te - Technik	<u>La</u> - Latein neu	WL - Wirtschaftslehre	Pi - Philosophie	

Es besteht kein Anspruch auf Einrichtung eines Kurses.

\_\_\_\_\_ , den \_\_\_\_\_

Schüler/Schülerin

Erziehungsberechtigte(r)

W2 = Reservewahlfach, falls das erste Wahlfach W1 nicht zustande kommt.



# Beispiel N-Zweig

	De	Ma	Fr	En	Ph	Ch	So	Sp
<u>Fremdspr.-Folge</u>			1	2				
Pflichtfach	P	P	P	P	P	P	P	P
Wahlfach								
Stundenzahl	4	4	3	3	2	3	2	2

<u>Bk</u>	Mu	<u>Ek</u>	Bi	Ge	Re	Rk	Et	<u>La<sub>N</sub></u>	Sn <sub>N</sub>	In	Te	Pi	DS	WL	Ges
	<b>P</b>	<b>P</b>	<b>P</b>				<b>P</b>								
								<b>W1</b>				<b>W2</b>			
2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	<b>35 / 33</b>
1 aus 2		2 aus 3			1 aus 3			W1 (& W2-ersatz) Wahlpflicht aus nicht belegten Fächern							



# Beispiel Spanisch-Zweig

	De	Ma	Sn	So	Sp
<u>Fremdspr.-Folge</u>			3		
Pflichtfach	P	P	P	P	P
Wahlfach					
Stundenzahl	4	4	4	2	2

Bk	Mu	Ek	Bi	Ge	Ph	Ch	Re	Rk	Et	Fr	En		nLa	In	Te	Pi	DS	WL	Ges	
										1	2									
	<b>P</b>	<b>P</b>	<b>P</b>	<b>P</b>		<b>P</b>		<b>P</b>			<b>P</b>									
					<b>W1</b>					<b>W2</b>										
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3		4	2	2	2	2	2	<b>33</b>	
1 aus 2		4 aus 5					1 aus 3			1 aus 2										<b>34</b>

W1 (& W2-ersatz) Wahlpflicht aus nicht belegten Fächern



## **Ausblick: Hauptphase der Gymnasialen Oberstufe Saar**

### **Leistungskurse (LK)**

- zwei Leistungskurse
- einer aus dem Bereich der Kernfächer De – Ma – FS aus Sek.I
- der zweite: ein weiteres Kernfach oder jedes beliebige Fach, außer DS, Pi, Te, WL
- fünfstündig – erhöhtes Anforderungsniveau

### **Grundkurse (GK)**

- Kernfächer vierstündig, alle anderen Fächer drei- oder zweistündig
- grundlegendes Anforderungsniveau
- 9 G-Kurse verpflichtend





## Ausblick: Abiturprüfung 2028

4 schriftliche Prüfungsfächer (davon die beiden LK)  
1 mündliches Prüfungsfach (alle außer SF und Sp 2std.)

Durchgehend  
belegt ab Kl. 10

**Prüfungsfächer** müssen drei Aufgabenfelder abdecken:

- Sprachlich-literarisch-künstlerisch (De, FS, Bk, Mu, Ds)
- Gesellschaftswissenschaftlich (Ek, Ge, Po, WL (2std.))
- Mathematisch-naturwissenschaftliche (Ma, Bi, Ch, Ph, Inf, Te)

**und mindestens zwei Kernfächer aus {Ma, De, FS}.**

Wenn dies erfüllt, zusätzlich Rk, Re, Et, Pi, Sp (LK) möglich.

**Jedes Abiturprüfungsfach muss in der Klassenstufe 10 und durchgehend belegt worden sein (Ausnahme: GK-Ethik 11/1 bis 12/2 durchgehend, nicht möglich bei LK Ethik).**

Maximale Verweildauer in der Oberstufe: 4 Jahre.

Einmal kann eine Klassenstufe wiederholt werden.

**Achtung: Es gibt Abweichungsprüfungen.**



## Die Sonderstellung des Faches Geschichte

Um an die Geschichte Deutschlands im 20. Jahrhundert zu erinnern, kommt dem Fach Geschichte auf Wunsch der KMK eine besondere Stellung zu.

**Minimalbelegung:** kein Fach Geschichte in Kl. 10, Geschichte zweistündig in 11/1 und 11/2; Seminarfach in 12/1 und 12/2; Geschichte nicht Abiturprüfungsfach.

**Mittelweg:** Geschichte in Kl. 10, **zweistündiger** G-Kurs Geschichte in 11/1 bis 12/2, Geschichte kann/muss schriftliches /mündliches Abiturprüfungsfach sein.

**Maximalbelegung:** Geschichte in Kl. 10, **fünfstündiger** LK Geschichte in 11/1 bis 12/2, Geschichte muss schriftliches Abiturprüfungsfach sein.

**Jedes Abiturprüfungsfach muss auch in der Klassenstufe 10 belegt worden sein (außer GK Et).**

***Weitere Details: In einem Jahr hier im Atrium!***



# Termine

**Abgabe der Wahlbögen  
klassenweise und  
alphabetisch geordnet  
im Sekretariat bis**

**Mittwoch, 12.02.2025**

**Die Fächerwahl ist verbindlich !**

**Ein Anspruch auf die Einrichtung eines Kurses besteht nicht!**



# Fragen ???!

- Kann ein nicht in Klasse 10 belegtes Fach Abiturprüfungsfach sein? (Gibt es eine Ausnahme davon?)
- Muss ich ein ganz neues Fach belegen?
- Meine Cousine meint, sie könne das Wahlfach nach einem halben Jahr wechseln. Stimmt das?
- ???





# Info / Kontakt

## Auf der Homepage

„Schüler – Oberstufe – Abitur 2028“ finden Sie ab morgen:

- Wahlbogen als pdf-Datei zum Herunterladen
- Diese Präsentation  
Fragen beantworten gerne  
die Abteilungsleiterin Oberstufe,  
Frau Becker-Peters,  
und die Koordinatoren Oberstufe,  
Herr Abu Dagga und Herr Johann.

**Mail: [m.becker-peters@schule.saarland](mailto:m.becker-peters@schule.saarland)**





**Vielen Dank  
für  
Ihre und Eure  
Aufmerksamkeit !**